

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «17» апреля 2024 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность дисциплины:  
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:  
СГ.02

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.07.2022 № 587 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 02. Иностранный язык составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2022 №587 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Эгамбердиева Ирина Степановна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Мельникова Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социаль-

ного и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 72 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
семинарско-практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Раздел 1.</b> <i>Изучение профессиональной лексики.</i>	<i>Анатомические термины. Скелет, мышцы. Сердечно-сосудистая система. Диетотерапия. Витамины. Предметы ухода. Сестринские манипуляции. Кровотечения. Первая помощь. Переломы. Сосудистая недостаточность. Боль. Визит врача. Инфекционные заболевания. Лекарственная терапия. Стоматология. В поликлинике. Заболевания дыхательной системы. Вызов врача.</i>	<b>72</b>
<b>Тема 1.1.</b> <i>Анатомические термины.</i>	<i>Body, head, hair, face, cheek, eye, ear, tooth, teeth, mouth, hand, leg, foot, feet, nose, arm, strong.</i>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Строение человека. Части тела.	Head, trunk, limbs, muscles, abdomen, shoulder, hand, fingers, thumb, bone, chest, back, upper arm, buttock, thigh, knee, ankle, elbow.	<b>2</b>
<b>Тема 1.3.</b> Строение человека. Внутренние органы.	Stomach, liver, heart, trachea, pancreas, lungs, blood, brain, bones, arteries, veins, kidneys, skull, vertebra.	<b>2</b>
<b>Тема 1.4.</b> Предметы ухода за больными.	Cups, mustard plasters, hot-water bag, ice-bag, bed pan, dropping bottle, bandage, air ring, pipette, syringe, stretcher, ward.	<b>2</b>
<b>Тема 1.5.</b> Обязанности медсестры.	To take temperature, chart, medicines, injections, pills, drops, tablets, to carry out, to put a compress, to change bed-clothes, pillows, blankets, air the room, to take care of patients.	<b>2</b>
<b>Тема 1.6.</b> Обязанности акушерки в женской консультации	To treat, sick list, liability, be responsible for, department, to diagnose, examination, palpation, percussion, to take pulse, reception, in-patient, out-patient, admit, auscultation	<b>2</b>
<b>Тема 1.7.</b> Обязанности акушерки в родильном отделении	Emergency aid, emergency call service, paramedics, to call ambulance, attack, complication, inject, nausea, acute, to act calm and fast, without panic urgency, severe	<b>2</b>
<b>Тема 1.8.</b> Обязанности акушерки в родовом отделении	Acute, diabetes, disturbance, drag, medication, coma, respiration, general state, transfuse, unconscious, poisoning, cause, injection	<b>2</b>
<b>Тема 1.9.</b> Терапия: сбор анамнеза.	What's wrong with you, delicate, harm, to do harm, mild, moderate, strip to the waist, to examine, food and drugs allergy	<b>2</b>
<b>Тема 1.10.</b> Обследование больного.	To examine a patient, medical examination, to take temperature, to take blood pressure, to take blood tests, X-rays, to prescribe, to give medical prescriptions	<b>2</b>

<b>Тема 1.11.</b> Хирургия: в операционной.	Operation, anesthesia (general/local), to operate, to remove, scar, growth, malignant, swelling, cyst, surgeon, pure oxygen, ointment	2
<b>Тема 1.12.</b> Хирургия: в операционной.	Appendicitis, acute, clip, forceps, gauze, sterile, stitch, to put stitches, swab, wound, to put a sterile pad, to remove stitches	2
<b>Тема 1.13.</b> Оказание хирургической помощи в ЛПУ.	Operating table, gown, sterile clothes, rubber gloves, medical care professionals, ward, to operate, surgery, to put a plaster cast	2
<b>Тема 1.14.</b> Употребление хирургических терминов.	Выполнение контрольных заданий по теме	2
<b>Тема 1.15.</b> Акушерство и гинекология.	Gynecologist, labor/delivery, newborn, womb, uterus, midwife/obstetrician, abortion, contraceptives, fetus, maternity house, pathology of pregnancy, water bag, umbilical cord, menstrual cycle	2
<b>Тема 1.16.</b> Акушерство и гинекология.	Abortion, to expect, to avoid, consultation, suffer from, uterine bleeding, uterine disorder, premature, diet, vitamins, to require, metabolism, cell	2
<b>Тема 1.17.</b> Визит к гинекологу.	Medical advice, gynecologist, complaint, to be pregnant, to perform abortion, toxemia, nausea, threatened miscarriage, to follow medical prescription	2
<b>Тема 1.18.</b> <b>Контрацепция</b>	Средства контрацепции	2
<b>Тема 1.19.</b> Беременность.	Pregnancy, pregnant, premature delivery, miscarriage, womb, uterus, umbilical cord, afterbirth, ovary, birth pains/contractions, female sterility	2
<b>Тема 1.20.</b> <b>Роды</b>	Pregnancy, pregnant, premature delivery, miscarriage, womb, uterus, umbilical cord, afterbirth, ovary, birth pains/contractions, female sterility	2
<b>Тема 1.21.</b> <b>Патологии беременности</b>	Pregnancy, pregnant, premature delivery, miscarriage, womb, uterus, umbilical cord, afterbirth, ovary, birth pains/contractions, female sterility	2
<b>Тема 1.22.</b> <b>Кровотечение</b>	Pregnancy, pregnant, premature delivery, miscarriage, womb, uterus, umbilical cord, afterbirth, ovary, birth pains/contractions, female sterility	2
<b>Тема 1.23.</b> <b>Тазовое предлежание</b>	Medical advice, gynecologist, complaint, to be pregnant, to perform abortion, toxemia, nausea, threatened miscarriage, to follow medical prescription	2
<b>Тема 1.24.</b> <b>Кесарево сечение</b>	Medical advice, gynecologist, complaint, to be pregnant, to perform abortion, toxemia, nausea, threatened miscarriage, to follow medical prescription	2

<b>Тема 1.25.</b> <b>Послеродовый уход</b>	Medical advice, gynecologist, complaint, to be pregnant, to perform abortion, toxemia, nausea, threatened miscarriage, to follow medical prescription	2
<b>Тема 1.26.</b> Употребление гинекологических терминов.	Выполнение контрольных заданий по теме.	2
<b>Тема 1.27.</b> <b>Расстройство сна</b>	Insomnia, night attacks, sleeping disorder, time management, healthy sleeping tips, sleeping pills	2
<b>Тема 1.28.</b> <b>Стресс</b>	Stress, avoid stress, to come with, stressful, to calm, to relieve stress, sleeping pills	2
<b>Тема 1.29.</b> <b>Депрессия</b>	Depression, medical specialists, insomnia, disorders, exhausting, impact on	2
<b>Тема 1.30.</b> <b>Здоровый образ жизни</b>	Smoking, to smoke cigarettes, to start smoking, to quit (stop) smoking, passive smoking, lungs, cancer, tobacco, harmful substances, nicotine, harmful, give up smoking, health problems	2
<b>Тема 1.31.</b> Наркотики. Влияние на организм.	Drugs, to use drugs, heroin, cocaine, amphetamines, to addict, addictive, death, injections, mental disorders, heart diseases, AIDs, drug-addict, prevent, spread	2
<b>Тема 1.32.</b> Курение. Влияние на организм.	Smoking, to smoke cigarettes, to start smoking, to quit (stop) smoking, passive smoking, lungs, cancer, tobacco, harmful substances, nicotine, harmful, give up smoking, health problems	2
<b>Тема 1.33.</b> Алкоголь. Влияние на организм.	Alcohol, dependence, soft drinks, spirit, result in harm, harmful, overdose, alcoholic, beer bellies, last, lead to, cause, liver disorders	2
<b>Тема 1.34.</b> Медицинское обслуживание в Великобритании.	Regional Hospital Board, medical centers, private practice, paid services, sanatoria, general/special hospitals, units, medical school, level	2
<b>Тема 1.35.</b> Здравоохранение в России.	Nurses, emergency ambulance service, polyclinic, district doctor, feldscher, obligatory medical insurance, rural areas	2
<b>Тема 1.36</b> Употребление профессиональной лексики.	Задания на знание профессиональной лексики.	2
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5613-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143239> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>. - Режим доступа: по подписке.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5208-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительные источники:**

1. Аванесьянц, Э. М. Английский язык для старших курсов : Для учащихся медицинских училищ и колледжей / Э.М.Аванесьянц,Н.В.Кахацкая,Т.М.Мифтахова. - М. : АНМИ, 2001.

2. Англо-русский и русско-английский словарь ; 40000 слов и выражений / под ред. В. В. Агафонова ; авт.-сост. В. В. Агафонов, Е. Е. Дебердеева, В. В. Корецкая, Т. А. Нечаева. - Москва : Аст-пресс, 2010. - 544 с.
3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г.Козырева, Т. В. Шадская. – Изд.8-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 315 с.
4. Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг). – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. – 768 с.
5. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика / сост. О. А. Кадомцева, Ю. В. Момджи. – 22-е изд. – Москва:АЙРИС-пресс, 2015. – 736 с.
6. Шах-Назарова, В. С. Английский для вас: учеб. пособие / В. С. Шах-Назарова, К. В. Журавченко, - Москва:Вече, 1996. – 656 с.

***Интернет-ресурсы:***

Иностранный язык / М. В. Заводская. – Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL:<http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=35>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- демонстрация навыков чтения и письма, говорения; тестирование, диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (сочинений, эссе).
-переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	-тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу текстов.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по совершенствованию устной и письменной речи.
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.